

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Петрозаводский филиал ПГУПС**



**М.Г. Дмитриев**

**«14» июня 2024 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация – **техник**  
вид подготовки – **базовая**

Форма обучения – **очная**

Петрозаводск  
2024

Рассмотрено на заседании ЦК

преподавателей социально-гуманитарного цикла

протокол № 9 от «15» 05 2024 г.

Председатель  /С.А. Медведева/

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135.

Разработчик программы: Ухтинский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (УТЖТ - филиал ПГУПС)

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>                           | <b>4</b>  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>4</i>  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>4</i>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>6</b>  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>6</i>  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>7</i>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                    | <b>16</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>16</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>16</i> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                | <b>16</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и профессиональной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть навыками |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | -                |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ОК 04            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |
| ОК 09            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> | - |
| ПК 2.4<br>ПК 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 | - |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>             | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме<br/>практ. подготовки</b> |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| Учебные занятия                                             | 162                  | 162                                         |
| Консультации                                                | 4                    |                                             |
| Самостоятельная работа                                      | 2                    | -                                           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | -                    | -                                           |
| Всего                                                       | <b>168</b>           | -                                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                          | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                          | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                  | 4                                                                        |
| 2 курс 1 семестр                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                  |                                                                          |
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                          |
| <b>Тема 1.1. Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                  | ОК 01<br>ОК 09                                                           |
|                                                                                                      | Лексика по темам: «Внешность», «Характер», «Личностные качества»                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                          |
|                                                                                                      | Фонетический материал:<br>-основные звуки и интонаемы;<br>-основные способы написания слов на основе знания правил правописания;<br>-совершенствование орфографических навыков;                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                          |
|                                                                                                      | Грамматический материал:<br>-простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);<br>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;<br>-понятие глагола-связки. |                                                                                    |                                                                          |
|                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                  |                                                                          |
|                                                                                                      | <b>Практическое занятие № 1. Внешность и характер человека</b>                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                  |                                                                          |
| <b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                  | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 09                                                  |
|                                                                                                      | Лексический материал по темам «Дома», «В учебном заведении», «На работе»,<br>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.                                |                                                                                    |                                                                          |
|                                                                                                      | Грамматический материал:                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                          |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                                                                           | - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами.<br>- образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени                                                                                                                                                                                                                |           |                         |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  |                         |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                         |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 3.</b> Мое учебное заведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                         |
| <b>Раздел 2. Развивающий курс. Часть 1. Основной модуль</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>26</b> |                         |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>  | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 09 |
|                                                                                           | Лексический материал по темам «Повседневная жизнь», «Условия жизни», «Учебный день», «Выходной день».                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                         |
|                                                                                           | Грамматический материал:<br>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;<br>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артиклей. |           |                         |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  |                         |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 4.</b> Повседневная жизнь, условия жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                         |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 5.</b> Учебный день, выходной день.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                         |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Город, деревня, инфраструктура</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>  | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 09 |
|                                                                                           | Лексический материал по темам «Город», «Деревня», «Инфраструктура»                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                         |
|                                                                                           | Грамматический материал:<br>- использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                         |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  |                         |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 6.</b> Город, деревня, инфраструктура.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                         |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 7.</b> Столица и города нашей страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                         |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Новости, средства массовой информации</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>  | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 09 |
|                                                                                           | Лексический материал по темам «Газеты», «Радио», «Телевидение», «Интернет»                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                         |
|                                                                                           | Грамматический материал по теме<br>- местоимения: указательные с существительными и без них,<br>- Местоимения личные, притяжательные, местоимения вопросительные, объектные;                                                                                                                                                                            |           |                         |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  |                         |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |   |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 8.</b> Газеты, радио, телевидение.                                                                                                                                                                          | 2 |                         |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 9.</b> Интернет                                                                                                                                                                                             | 2 |                         |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  | 2 | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 09 |
|                                                                                                | Лексический материал по темам «Спорт», «Правила здорового образа жизни»                                                                                                                                                               |   |                         |
|                                                                                                | Грамматический материал:<br>- числительные;<br>- образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени;<br>- сложноподчиненные предложения с союзами.                                                           |   |                         |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                              | 2 |                         |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 10.</b> Спорт и правила здорового образа жизни                                                                                                                                                              | 2 |                         |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Природа о человек (климат, погода, экология)</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  | 4 | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 09 |
|                                                                                                | Лексический материал по темам «Климат», «Погода», «Экология».                                                                                                                                                                         |   |                         |
|                                                                                                | Грамматический материал:<br>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.<br>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия. |   |                         |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                              | 4 |                         |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 11.</b> Природа. Природные явления. Климат.                                                                                                                                                                 | 2 |                         |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 12.</b> Охрана окружающей среды.                                                                                                                                                                            | 2 |                         |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  | 4 | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 09 |
|                                                                                                | Лексический материал по темам: «Культурные традиции страны изучаемого языка», «Национальные традиции страны изучаемого языка», «Краеведение», «Обычаи и праздники» «Культурные и национальные традиции России»                        |   |                         |
|                                                                                                | Грамматический материал:<br>- предложения со сложным дополнением;<br>- сложноподчиненные предложения с союзами;<br>- глаголы в страдательном залоге.                                                                                  |   |                         |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                              | 4 |                         |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 13.</b> Культурные традиции                                                                                                                                                                                 | 2 |                         |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 14.</b> Обычаи праздники                                                                                                                                                                                    | 2 |                         |
| <b>Тема 2.7.</b><br><b>Отдых, каникулы, досуг, отпуск.</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  | 4 | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 09 |
|                                                                                                | Лексический материал по темам: «Отдых», «Каникулы», «Отпуск», «Туризм».                                                                                                                                                               |   |                         |
|                                                                                                | Грамматический материал:<br>- дифференциальные признаки глаголов в страдательном залоге.                                                                                                                                              |   |                         |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |           |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
| <b>Туризм,<br/>развлечения</b>                                                                                            | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                      | <b>4</b>  |                         |
|                                                                                                                           | <b>Практическое занятие № 15.</b> Туризм как активный вид отдыха.                                                                                             | 2         |                         |
|                                                                                                                           | <b>Практическое занятие № 16.</b> Достопримечательности родного города                                                                                        | 2         |                         |
| 2 курс 2 семестр                                                                                                          |                                                                                                                                                               |           |                         |
| <b>Раздел 2. Развивающий курс. Часть 2. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b> |                                                                                                                                                               | <b>38</b> |                         |
| <b>Тема 2.8.<br/>Достижения и инновации в области науки и техники разных эпох в России и странах изучаемого языка</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                          | <b>12</b> | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 09 |
|                                                                                                                           | Лексический материал по теме.                                                                                                                                 |           |                         |
|                                                                                                                           | Грамматический материал: Специальные вопросы. Вопросительные предложения.                                                                                     |           |                         |
|                                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                      | <b>12</b> |                         |
|                                                                                                                           | <b>Практическое занятие № 17.</b> Наука и техника                                                                                                             | 2         |                         |
|                                                                                                                           | <b>Практическое занятие № 18.</b> Научно-технические инновации в России.                                                                                      | 2         |                         |
|                                                                                                                           | <b>Практическое занятие № 19.</b> Научно-технические инновации в стране изучаемого языка                                                                      | 2         |                         |
|                                                                                                                           | <b>Практическое занятие № 20.</b> Компьютер и интернет в моей профессии                                                                                       | 2         |                         |
|                                                                                                                           | <b>Практическое занятие № 21.</b> 21 век и новые технологии                                                                                                   | 2         |                         |
|                                                                                                                           | <b>Практическое занятие № 22.</b> Великие имена в области науки и техники                                                                                     | 2         |                         |
| <b>Тема 2.9.<br/>Компьютерные технологии в современном мире</b>                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                          | <b>6</b>  | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 09 |
|                                                                                                                           | Лексический материал по темам «История компьютерной техники», «Современные компьютерные технологии», «Компьютерные технологии в производстве»                 |           |                         |
|                                                                                                                           | Грамматический материал:<br>-модальные глаголы и их эквиваленты.                                                                                              |           |                         |
|                                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                      | <b>6</b>  |                         |
|                                                                                                                           | <b>Практическое занятие № 23.</b> История компьютерной техники                                                                                                | 2         |                         |
|                                                                                                                           | <b>Практическое занятие № 24.</b> Современные компьютерные технологии                                                                                         | 2         |                         |
|                                                                                                                           | <b>Практическое занятие № 25.</b> Компьютерные технологии в современном производстве                                                                          | 2         |                         |
| <b>Тема 2.10.<br/>Образование в России и за рубежом, среднее профессиональ</b>                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                          | <b>6</b>  | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 09 |
|                                                                                                                           | Лексический материал по темам «Образование в России», «Образование за рубежом», «Иностранный язык в современном мире», «Среднее профессиональное образование» |           |                         |
|                                                                                                                           | Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге и страдательном залоге.                                                                          |           |                         |

|                                                                                     |                                                                                         |           |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|
| ное образование                                                                     | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                | <b>6</b>  |                                             |
|                                                                                     | Практическое занятие № 26. Система образования в России                                 | 2         |                                             |
|                                                                                     | Практическое занятие № 27. Образование в стране изучаемого языка                        | 2         |                                             |
|                                                                                     | Практическое занятие № 28. Среднее профессиональное образование                         | 2         |                                             |
| Тема 2.11.<br>Профессии и<br>карьера                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                    | <b>6</b>  | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 09                     |
|                                                                                     | Лексический материал по темам «Профессии», «Карьера»                                    |           |                                             |
|                                                                                     | Грамматический материал:<br>- инфинитив, причастия, способы их передачи в родном языке. |           |                                             |
|                                                                                     | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                | <b>6</b>  |                                             |
|                                                                                     | Практическое занятие № 29. Профессии на железнодорожном транспорте.                     | 2         |                                             |
|                                                                                     | Практическое занятие № 30. Моя будущая профессия.                                       | 2         |                                             |
|                                                                                     | Практическое занятие № 31. Профессионализм и карьерный рост.                            | 2         |                                             |
| Тема 2.12.<br>Посещение<br>выставок<br>отраслевой<br>направленност<br>и, экскурсии  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                    | <b>6</b>  | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 09                     |
|                                                                                     | Лексический материал по темам «Отраслевые выставки», «Экскурсии»                        |           |                                             |
|                                                                                     | Грамматический материал:<br>- сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.         |           |                                             |
|                                                                                     | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                |           |                                             |
|                                                                                     | Практическое занятие № 32. На отраслевой выставке.                                      | 2         |                                             |
|                                                                                     | Практическое занятие № 33. Экскурсия в музей железнодорожного транспорта.               | 2         |                                             |
|                                                                                     | Практическое занятие № 34. Музеи железнодорожного транспорта в стране изучаемого языка. | 2         |                                             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                         |                                                                                         | -         |                                             |
| Консультации                                                                        |                                                                                         | 2         |                                             |
| 3 курс 1 семестр                                                                    |                                                                                         |           |                                             |
| <b>Радел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль</b>               |                                                                                         | <b>34</b> |                                             |
| Тема 3.1. Цифры,<br>числа, единицы<br>измерения. Основы<br>технического<br>перевода | <b>Содержание учебного материала</b>                                                    | <b>6</b>  | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1 |
|                                                                                     | Лексический материал по темам «Цифры, числа», «Единицы измерений»                       |           |                                             |
|                                                                                     | Грамматический материал:<br>- числительные;<br>- словообразование.                      |           |                                             |
|                                                                                     | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                | <b>6</b>  |                                             |
|                                                                                     | Практическое занятие № 35. Математические действия, дроби, проценты, системы измерений. | 2         |                                             |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                  |           |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|
|                                                                            | <b>Практическое занятие № 36.</b> Метрические единицы, система измерений в стране изучаемого языка.                                                                              | 2         |                                             |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа:</b> подготовить презентации по темам «Метрические единицы и история их названий», «Единицы измерений в стране изучаемого языка и история их названий» | 2         |                                             |
|                                                                            | <b>Практическое занятие № 37.</b> Доклады-презентации по темам «Метрические единицы и история их названий», «Единицы измерений в стране изучаемого языка и история их названий»  | 2         |                                             |
| <b>Тема 3.2. Транспорт</b>                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                             | <b>12</b> | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1 |
|                                                                            | Лексический материал по темам «Транспорт», «История железнодорожного транспорта», «Транспорт за рубежом»                                                                         |           |                                             |
|                                                                            | Грамматически материал:<br>- инфинитивные обороты и способы их передачи в родном языке;<br>- причастные обороты и способы их передачи в родном языке.                            |           |                                             |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                         | <b>12</b> |                                             |
|                                                                            | <b>Практическое занятие № 38.</b> История развития железных дорог в России (XVIII-XIX век)                                                                                       | 2         |                                             |
|                                                                            | <b>Практическое занятие № 39.</b> История развития железных дорог в России (XX- в XXI век)                                                                                       | 2         |                                             |
|                                                                            | <b>Практическое занятие № 40.</b> Выдающиеся железнодорожники России                                                                                                             | 2         |                                             |
|                                                                            | <b>Практическое занятие № 41.</b> История развития железных дорог за рубежом                                                                                                     | 2         |                                             |
|                                                                            | <b>Практическое занятие № 42.</b> История развития железных дорог в стране изучаемого языка                                                                                      | 2         |                                             |
|                                                                            | <b>Практическое занятие № 43.</b> Выдающиеся железнодорожники страны изучаемого языка                                                                                            | 2         |                                             |
| <b>Тема 3.3. Научно-технический прогресс на железнодорожном транспорте</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                             | <b>14</b> | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1 |
|                                                                            | Лексический материал по темам «Современные железнодорожные технологии», «Скоростные железные дороги», «Высокоскоростные поезда»                                                  |           |                                             |
|                                                                            | Грамматически материал:<br>- глаголы в страдательном залоге;<br>- сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.                                                              |           |                                             |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                         | <b>14</b> |                                             |
|                                                                            | <b>Практическое занятие № 44.</b> Современные железнодорожные технологии                                                                                                         | 2         |                                             |
|                                                                            | <b>Практическое занятие № 45.</b> Железнодорожная транспортная система России                                                                                                    | 2         |                                             |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                  |           |                                             |

|                                                                                           |                                                                                                                                                              |           |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 46.</b> Железнодорожная транспортная система страны изучаемого языка                                                               | 2         |                                             |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 47.</b> Скоростные железные дороги за рубежом                                                                                      | 2         |                                             |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 48.</b> Скоростные железные дороги России                                                                                          | 2         |                                             |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 49.</b> Современные высокоскоростные поезда                                                                                        | 2         |                                             |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 50.</b> Компания РЖД                                                                                                               | 2         |                                             |
| <b>Тема 3.4. Детали, машины, оборудование</b>                                             | 3 курс 2 семестр                                                                                                                                             | <b>20</b> | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1 |
|                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                         |           |                                             |
|                                                                                           | Лексический материал по темам «Устройство пути», «Строительные и путевые машины», «Строительство железных дорог», «Искусственные железнодорожные сооружения» |           |                                             |
|                                                                                           | Грамматический материал:<br>- условные предложения трех типов;<br>- сослагательное наклонение.                                                               |           |                                             |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                     | <b>20</b> |                                             |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 51.</b> Железнодорожный путь                                                                                                       | 2         |                                             |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 52.</b> Строение железнодорожного пути                                                                                             | 2         |                                             |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 53.</b> Балласт                                                                                                                    | 2         |                                             |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 54.</b> Укладка железнодорожного пути                                                                                              | 2         |                                             |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 55.</b> Бесстыковой путь                                                                                                           | 2         |                                             |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 56.</b> Монорельсовый путь                                                                                                         | 2         |                                             |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 57.</b> Искусственные железнодорожные сооружения (мосты)                                                                           | 2         |                                             |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 58.</b> Искусственные железнодорожные сооружения (тоннели)                                                                         | 2         |                                             |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 59.</b> Путевое оборудование                                                                                                       | 2         |                                             |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 60.</b> Строительные машины                                                                                                        | 2         |                                             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                        |                                                                                                                                                              | -         |                                             |
| <b>Консультации</b>                                                                       |                                                                                                                                                              | 2         |                                             |
| <b>Тема 3.5. Техническая эксплуатация железнодорожного пути. Организация технического</b> | 4 курс 1 семестр                                                                                                                                             | <b>18</b> | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 2.4           |
|                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                         |           |                                             |
|                                                                                           | Лексический материал по темам «Дизельная и электрическая тяга», «Техническая эксплуатация железнодорожного пути», «Транспортные документы»                   |           |                                             |

|                                                      |                                                                                                                                   |           |                                             |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|
| <b>обслуживания и ремонта железнодорожного пути.</b> | Термины по специальности                                                                                                          |           | ПК 3.1                                      |
|                                                      | Грамматический материал:<br>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения |           |                                             |
|                                                      | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                          | <b>18</b> |                                             |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 61.</b> Дизельная и электрическая тяга                                                                  | 2         |                                             |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 62.</b> Электрификация железных дорог                                                                   | 2         |                                             |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 63.</b> Техническая эксплуатация железнодорожного пути                                                  | 2         |                                             |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 64.</b> Организация технического обслуживания железнодорожного пути                                     | 2         |                                             |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 65.</b> Текущий ремонт железнодорожного пути                                                            | 2         |                                             |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 66.</b> Ремонт земляного полотна                                                                        | 2         |                                             |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 67.</b> Ремонт элементов верхнего строения пути                                                         | 2         |                                             |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 68.</b> Транспортные документы                                                                          | 2         |                                             |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 69.</b> Инструкции, руководства                                                                         | 2         |                                             |
| <b>Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.</b> |                                                                                                                                   | <b>24</b> |                                             |
| <b>4.1. Трудоустройство и карьера</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                              | <b>8</b>  | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1 |
|                                                      | Лексический материал по теме «Объявления, сайты, биржа труда»                                                                     |           |                                             |
|                                                      | Грамматический материал:<br>- условные предложения в официальной речи;<br>- неличные формы глагола (повторение).                  |           |                                             |
|                                                      | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                          | <b>8</b>  |                                             |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 70.</b> Служба занятости населения, кадровые агентства                                                  | 2         |                                             |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 71.</b> Трудоустройство по собственному желанию, по объявлению                                          | 2         |                                             |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 72.</b> Сайты по поиску работы, социальные сети и профессиональные сообщества в них                     | 2         |                                             |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 73.</b> Что надо и чего не надо делать в поисках работы                                                 | 2         |                                             |
| <b>4.2. Портфолио молодого специалиста</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                              | <b>8</b>  | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 2.4           |
|                                                      | Лексический материал по теме «Автобиография, сопроводительное письмо, резюме»                                                     |           |                                             |
|                                                      | Грамматический материал:                                                                                                          |           |                                             |

|                                      |                                                                                                        |            |                                             |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------|
|                                      | - косвенная речь;<br>- согласование времен                                                             |            | ПК 3.1                                      |
|                                      | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                               | <b>8</b>   |                                             |
|                                      | <b>Практическое занятие № 74.</b> Анкета для соискателя на должность                                   | 2          |                                             |
|                                      | <b>Практическое занятие № 75.</b> Формы запроса, сопроводительного письма                              | 2          |                                             |
|                                      | <b>Практическое занятие № 76.</b> Составление резюме,CV                                                | 2          |                                             |
|                                      | <b>Практическое занятие № 77.</b> Электронное портфолио молодого специалиста                           | 2          |                                             |
| <b>4.3. Интервью и собеседование</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                   | <b>8</b>   | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1 |
|                                      | Лексический материал по темам «Личная встреча», «Беседа по телефону», «Переписка по электронной почте» |            |                                             |
|                                      | Грамматический материал:<br>- повелительное наклонение                                                 |            |                                             |
|                                      | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                               | <b>8</b>   |                                             |
|                                      | <b>Практическое занятие № 78.</b> Собеседование при приёме на работу                                   | 2          |                                             |
|                                      | <b>Практическое занятие № 79.</b> Как правильно вести переговоры                                       | 2          |                                             |
|                                      | <b>Практическое занятие № 80.</b> Интервью с представителем компании                                   | 2          |                                             |
|                                      | <b>Практическое занятие № 81.</b> Ролевая игра                                                         | 2          |                                             |
| <b>Всего</b>                         |                                                                                                        | <b>168</b> |                                             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинетиностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 7 ППССЗ.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Макарь, Л. В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1) : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Макарь, Н. В. Матвеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09527-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544954>

2. Иванова, Н. В. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556688> (дата обращения: 12.10.2024).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (А2-В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536635> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                       | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Знает:</u><br>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;                                                                                            | обучающийся воспроизводит лексический и грамматический минимума, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - письменный опрос;<br>- устный опрос;<br>- контрольная работа;<br>- дифференцированный зачет;                                                                     |
| <u>Умеет:</u><br>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | - обучающийся воспроизводит диалоги (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>- обучающийся осуществляет грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;<br>- обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, регулярное пополнение словарного запаса                                                                                                                     | - письменный опрос;<br>- устный опрос;<br>- экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия;<br>- контрольная работа;<br>- дифференцированный зачет; |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  | Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач |                                                                                                                                                                    |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и                                                                                                                                                                                                                             | Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 2.4 Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений<br>ПК 3.1 Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации | Обучающийся общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul> |